



CAPACITACIÓN EN SERVICIO

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Secundaria

RÉPLICA 2011

Presentación

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Secundaria parte de situaciones concretas a las que se enfrenta un profesor (realizar un diagnóstico al comienzo de una unidad didáctica, cerrar una clase con una tarea que le permita advertir si los estudiantes han construido una idea o ya saben cómo aplicar una técnica...). Desde ellas, y con el propósito de que cada cursante pueda volver a pensar qué es la evaluación, se avanza hacia una caracterización de rasgos clave respecto de las estrategias didácticas involucradas y hacia la consideración de cómo estas maneras de evaluar deben ser acordadas por el equipo docente y directivo de la escuela, para garantizar prácticas más coherentes, más compactas y más justas. De este modo, se trabaja para analizar concepciones y dispositivos de evaluación que no condicen con un modelo didáctico centrado en la problematización y en la comprensión, promovido desde el área de Educación de la provincia. Desde estos acuerdos institucionales, se continúa hacia los instrumentos de evaluación de los aprendizajes; primero, confeccionando un inventario de todas las formas que un profesor tiene a mano y, luego, evaluando su pertinencia en situaciones de enseñanza concretas.

Modalidad: a distancia.

Duración: Junio a octubre de 2011.

Destinatarios: DIRECTIVOS Y DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (DGEM y Subdirección de Educación Media Rural – DGETyFP - DGIPE – DGRE: Subdirección Educación Física - DGES) Y PROFESORES DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DOCENTE en Educación Secundaria (DGES – DGIPE).

Objetivos

Que los directivos y profesores cursantes logren:

- Detectar, formular y conceptualizar los problemas que se presentan en la tarea cotidiana de evaluar los aprendizajes de los estudiantes de Educación Secundaria.
- Construir, a partir de los datos de realidad y del análisis teórico, un cuadro diagnóstico de la problemática de la evaluación en la institución.
- Indagar en la teoría de la enseñanza aquellas alternativas que permitan ir avanzando hacia una propuesta de evaluación cada vez más coherente y eficaz.
- Tomar decisiones respecto de modos de evaluación que se articulen con las de otros profesores y con el proyecto curricular de la escuela.
- Diseñar instrumentos para la evaluación de distintos tipos de contenidos y de formatos¹ que organizan a esos contenidos.

Contenidos

Clase 1. Acuerdos institucionales respecto de la evaluación.

- La evaluación como proceso integral.
- Evaluación constructiva; su lugar en el circuito didáctico de resolución de problemas.
- Seis ideas clave respecto de la evaluación.
- Concepciones fragmentarias o distorsionadas respecto de la evaluación.
- La evaluación en los documentos curriculares de la provincia: *Diseño curricular de Educación Secundaria –Ciclo Básico y Ciclo Orientado–* y *Régimen de asistencia, evaluación, calificación, exámenes, acreditación y promoción para instituciones educativas secundarias*.
- Principios acerca de la evaluación acordados en cada escuela, como parte del proyecto curricular de la institución.

Clase 2. Instrumentos de evaluación.

- Instrumentos cerrados y abiertos para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.
- La evaluación de una técnica.
- La evaluación de procesos constructivos.
- La observación como instrumento transversal a los demás.
- Taxonomía de metaevaluación –para evaluar instrumentos de evaluación–.

Coordinación

A cargo del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

Producción de materiales

Mgter. Ana Rúa

Colaboración: Rubén Rimondino, Jacinta Eberle, Gabriela Peretti, Equipos del Área de Gestión Curricular de la Subsecretaría de de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

¹ Los formatos curriculares y pedagógicos hacen referencia a diversos modos o formas de organizar los espacios curriculares de acuerdo con diferentes criterios (En el Anexo I del *Encuadre General del Diseño Curricular de la Educación Secundaria*. Versión definitiva 2011-2015 -Tomo 1- se caracteriza cada uno de los formatos y se formulan sugerencias para la implementación).

Equipo de Tutores

Son profesores que han trabajado previamente los contenidos de cada clase con quienes han producido el material presentado en las mismas. El equipo de Tutores orienta y acompaña el trayecto académico de los participantes: resuelve consultas relativas a los trabajos prácticos, uso de la bibliografía, cuestiones teóricas; tiene a su cargo la evaluación de los Trabajos Prácticos Institucionales y la correspondiente devolución a las instituciones. Es también el responsable de la corrección del examen final.

Cursado: Para el cursado de *La evaluación de los aprendizajes en la Educación Secundaria* están previstas las siguientes instancias:

- **Clases virtuales.** Organizadas temáticamente y articuladas entre sí, y orientadas a la adquisición y profundización de aspectos conceptuales y metodológicos referidos a la evaluación.
- **Trabajo individual domiciliario.** Demanda la lectura y el análisis del material que integra cada clase y la resolución de las actividades propuestas. **En la instancia de evaluación individual, presencial y escrita, cada docente deberá presentar algunas de las producciones resultantes de su trabajo individual domiciliario (VER INSTRUCTIVO EXAMEN INDIVIDUAL, PRESENCIAL Y ESCRITO).**
- **Trabajo grupal institucional.** Las clases incluyen casos reales de la vida de las aulas, materiales teóricos y actividades elaboradas por el responsable de la clase que constituyen los trabajos prácticos institucionales. Éstos son de carácter grupal institucional (suponen el trabajo cooperativo de los docentes de una misma institución que participan en la capacitación, pero no implican la suspensión de actividades con los niños) y su aprobación es obligatoria para acceder al examen final. **Los Trabajos Prácticos Institucionales deberán ser presentados, -vía correo electrónico- en la fecha estipulada en el Cronograma General de la Capacitación. (VER INSTRUCTIVO TRABAJOS PRÁCTICOS INSTITUCIONALES).**
- **Un examen final presencial, individual, escrito.** El instrumento es confeccionado por los responsables de las clases y su aplicación estará a cargo de los tutores. Para poder participar en él, es requisito tener aprobados los trabajos prácticos institucionales. La aprobación de este examen final es obligatoria para acceder a la acreditación y certificación del curso.

Acreditación: 80 horas reloj

Condiciones para la acreditación:

- Aprobación de los trabajos prácticos institucionales.
- Aprobación del examen final presencial, individual, escrito.

Fecha de inscripción:

Desde el 09 al 23 de junio de 2011.

Asistentes a Tutores: Gabriel Scarano

- Horarios de atención: de 10:00 hs a 14:00 hs

- Teléfono: 0351 – 4462400 int. 1003/4 Fax: 0351 – 4462400 int. 1006

Cronograma

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Secundaria				
Dispositivo	Fecha	Actividad	Observaciones	Responsable
INICIO	Viernes 1 de julio	Presentación - en página web de la Subsecretaría - del listado de los Centros Educativos inscriptos, con sus respectivos Tutores.	Las clases de la Capacitación se encuentran - desde junio - disponibles para su acceso en : www.igualdadycalidadcba.gov.ar	Asistentes a Tutores
CLASE N° 1		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes - Tutores
	Martes 26 de julio	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 1	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivo de Educación Secundaria
CLASE N° 2		- Resolución de las actividades individuales domiciliarias. - Resolución de los Trabajos Prácticos Institucionales en encuentros de los equipos directivos y docentes.	Consultas e intercambio con el Tutor correspondiente	Directivos y docentes - Tutores
	Miércoles 24 de agosto	ENTREGA DE TRABAJO PRÁCTICO INSTITUCIONAL 2	Envío, vía correo electrónico, al Tutor correspondiente	Directivo de Educación Secundaria
EXAMEN FINAL	Sábado 8 de octubre	Presencial-Individual- Escrito	Sede: A definir	Tutores y Aplicadores de Evaluación